



ПРАВИТЕЛЬСТВО
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

МИНИСТЕРСТВО
ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Руководителям подведомственных
общеобразовательных организаций
(по списку)

Малышева, ул., д. 33, г. Екатеринбург, 620075
тел. (343) 371-20-08, факс (343) 371-34-08; 359-83-24
E-mail: info@minobraz.ru <http://www.minobraz.ru>

14.03.2017 № 02-01-82/1949

На № _____ от _____

О проведении анкетирования

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области (далее – Министерство образования) рекомендует организовать в государственных общеобразовательных учреждениях, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы (далее – образовательные организации), проведение анкетирования родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам профориентации детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – анкетирование).

Для проведения анкетирования Министерство образования рекомендует организовать в образовательных организациях следующие мероприятия:

обсуждение на педагогических советах, методических объединениях вопросов профориентации детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;

определение ответственных лиц за проведение анкетирования и обеспечение их инструктирования;

организация проведения анкетирования родителей (законных представителей) в период с 16 по 31 марта 2017 года по прилагаемым формам анкет (приложение № 1);

организация обработки анкет в соответствии с прилагаемыми формами (приложение № 2).

Обобщенную информацию в формате Excel необходимо направить по адресу электронной почты: ггс.dos.so@gmail.com в срок до 10 апреля 2017 года.

При возникновении вопросов по проведению анкетирования и обработке анкет необходимо обращаться в Региональный ресурсный центр развития доступной образовательной среды в системе образования Свердловской области по телефону: (343) 210-21-22.

Приложения: 1. Формы анкет для родителей на 10 л. в 1 экз.
2. Формы для обработки анкет на 3 л. в 1 экз.

Заместитель Министра

И.А. Серкова

АНКЕТА
для родителей (законных представителей) обучающихся
по вопросам профориентации детей в возрасте 7-10 лет

Возраст Вашего ребенка _____

Класс обучения _____

Выберите из представленного списка категорию, к которой относится Ваш ребенок:

- А. с нарушением слуха
- Б. с нарушением зрения
- В. с тяжелым нарушением речи
- Г. с нарушением опорно-двигательного аппарата
- Д. нарушением опорно-двигательного аппарата (колясочник)
- Е. с задержкой психического развития
- Ж. с расстройством аутистического спектра и поведения
- З. с интеллектуальными нарушениями
- И. с тяжелыми множественными нарушениями

Имеет ли ваш ребенок инвалидность?

- А. Да
- Б. Нет

Ваш ребенок обучается:

- А. На дому
- Б. В школе

Блок 1

1. На ваш взгляд, позволит ли Вашему ребенку состояние здоровья работать после окончания обучения?

(выбрать один вариант ответа)

- А. Да
- Б. Нет
- В. Затрудняюсь ответить
- Г. Не задавался этим вопросом

2. Сможет ли Ваш ребенок получить профессию?

(выбрать один вариант ответа)

- А. Да
- Б. да, но квалифицированным специалистом ему, скорее всего, не стать
- В. скорее нет, чем да
- Г. нет

3. Задумывались ли Вы в какой профессии или профессиональной области он сможет себя реализовать?

(выбрать один вариант ответа)

- А. Да
- Б. Нет
- В. Считаю думать об этом рано

4. Если вы уже сориентировались в будущей профессии ребенка, то скорее всего он будет

(выбрать один вариант ответа)

- А. Рабочим, не имеющим квалификации
- Б. Квалифицированным рабочим (служащим)
- В. Квалифицированным специалистом среднего звена
- Г. Высококвалифицированным специалистом

5. Если вы еще не сориентировались в будущей профессии или трудовой занятости Вашего ребенка, то помощь каких специалистов Вы бы хотели получить?

(возможно несколько вариантов ответа и свой вариант)

- А. Педагога-психолога
- Б. Медицинского работника
- В. Социального педагога
- Г. Учителя
- Д. Другое _____

Блок 2

6. Знает ли Ваш ребенок о профессии родителей (других родственников, друзей)?

(выбрать один вариант ответа)

- А. Да
- Б. Нет

7. Проявляет ли интерес к профессиям и профессиональной занятости?

(выбрать один вариант ответа)

- А. Да, играет в профессии
- Б. Да, интересуется, задает вопросы
- В. Нет, это сфера занятости его не интересует

8. Есть ли у ребенка игры, книги, видеофильмы, рассказывающие о профессиях?

(выбрать один вариант ответа)

- А. Да, он с удовольствием их использует в своей занятости
- Б. Да, но ему это не интересно
- В. Нет, считаю, что они бесполезны в этом возрасте

Блок 3

9. Приучен ли ваш ребенок к труду (самообслуживанию, бытовому, ручному)?

(выбрать один вариант ответа)

- А. да
- Б. да, с раннего возраста
- В. нет, все делаем сами

10. Если да, то оцените у Вашего ребенка уровень самообслуживания:

(выбрать один вариант ответа)

- А. высокий (самостоятельно, без напоминаний может обслужить себя: умыться, одеться, поесть и др.)
- Б. средний (может обслужить себя, но требуется напоминание со стороны взрослого)
- В. низкий (несмотря на постоянное обучение и напоминание обслуживает себя только с помощью взрослого)

11. Какие домашние обязанности Ваш ребенок выполняет?

(возможно несколько вариантов ответа и свой вариант)

- А. убирает свою комнату (складывает игрушки, следит за порядком на своем столе, вытирает пыль и др.)
- Б. помогает готовить еду
- В. моет посуду

- Г. поливает цветы
- Д. другое _____

12. Занимается ли Ваш ребенок дополнительно в кружках, секциях?

(выбрать один вариант ответа)

- А. Да
- Б. Нет

13. К какой сфере дополнительного образования он проявляет интерес?

(возможно несколько вариантов ответа и свой вариант)

- А. Художественной (музыкальной, изобразительной, театральной (и др)
- Б. Спортивной
- В. Технической
- Г. Экологической
- Д. Другое _____

14. Как вы оцениваете уровень коммуникационной активности ребенка?

(выбрать один вариант ответа)

- А. высокий (активно вступает в коллективную работу, инициирует общение)
- Б. средний (включается в коллективную работу, вступает в общение)
- В. средний избирательный (общается только со взрослыми)
- Г. средний избирательный (общается только с детьми)
- Д. низкий уровень (не общается, тяжело вступает в контакт с сверстниками, взрослыми, не понимает своей роли в коллективных мероприятиях)

15. Способен ли Ваш ребенок принимать самостоятельные решения?

(выбрать один вариант ответа)

- А. Да, он достаточно самостоятелен
- Б. Нет, он все выполняет только по указанию взрослых
- В. Нет, он все выполняет только с помощью взрослых

АНКЕТА

для родителей (законных представителей) обучающихся
по вопросам профориентации детей в возрасте 11-14 лет

Возраст Вашего ребенка _____

Класс обучения _____

Выберите из представленного списка категорию, к которой относится Ваш ребенок:

- А. с нарушением слуха
- Б. с нарушением зрения
- В. с тяжелым нарушением речи
- Г. с нарушением опорно-двигательного аппарата
- Д. нарушением опорно-двигательного аппарата (колясочник)
- Е. с задержкой психического развития
- Ж. с расстройством аутистического спектра и поведения
- З. с интеллектуальными нарушениями
- И. с тяжелыми множественными нарушениями

Имеет ли ваш ребенок инвалидность?

- А. Да
- Б. Нет

Ваш ребенок обучается:

- А. На дому
- Б. В школе

Блок 1

1. На ваш взгляд, сможет ли Ваш ребенок по состоянию здоровья работать после окончания школы?

(выбрать один вариант ответа)

- А. Да
- Б. Нет
- В. Затрудняюсь ответить
- Г. Не задавался этим вопросом

2. Если вы уже сориентировались в будущей профессии ребенка, то скорее всего он будет

(выбрать один вариант ответа)

- А. Рабочим, не имеющим квалификации
- Б. Квалифицированным рабочим (служащим)
- В. Квалифицированным специалистом среднего звена
- Г. Высококвалифицированным специалистом

3. Какие на Ваш взгляд особенности развития ребенка могут препятствовать профессиональному обучению?

(возможно несколько вариантов ответа и свой вариант)

- А. отсутствие коммуникативных навыков
- Б. отсутствие трудовых навыков
- В. физиологические особенности
- Г. поведенческие особенности
- Д. другое _____

4. Насколько проблема профессионального будущего ребенка важна для Вас?

(выбрать один вариант ответа)

- А. это первостепенная проблема
- Б. это важная проблема, но отнюдь не первостепенная
- В. существует масса других, более важных проблем
- Г. для моего ребенка эта проблема не важна

5. Моему ребенку желательно получить профессию и работать, чтобы...

(можно выбрать не более двух вариантов)

- А. зарабатывать деньги, быть материально обеспеченным, независимым, не являться обузой обществу и семье
- Б. работа приносила интерес, удовольствие
- В. общаться с другими людьми, чувствовать себя полноценным членом общества
- Г. ребенок стал уважаемым в обществе человеком
- Д. ребенок был всегда занят делом
- Е. другое _____

Блок 2

6. Как Вы считаете, Вы и Ваш ребенок получаете достаточную информацию о профессиях и возможностях их получения?

(выбрать один вариант ответа)

- А. да, информация достаточна
- Б. информация до ребенка не доводится
- В. этому вопросу не уделяется должного внимания
- Г. такая информация моему ребенку не нужна
- Д. ребенок не может воспринимать информацию из-за состояния здоровья
- Е. не знаю

7. Какие учебные и внеучебные занятия, на Ваш взгляд, в большей степени способствуют информированию о профессиях?

(возможно несколько вариантов ответа и свой вариант)

- А. уроки технологии
- Б. уроки социально-бытовой ориентировки
- В. другие общеобразовательные предметы _____ (указать какие)
- Г. дополнительное образование (кружки, секции)
- Д. индивидуальные консультации психолога, социального педагога,
- Е. внеклассные мероприятия
- Ж. другое _____

8. У вас уже сложилось представление о профессии, в которой сможет проявить себя ваш ребенок?

(выбрать один вариант ответа)

- А. да
- Б. нет, мне мало имеющейся информации
- В. нет, не думал

9. У вашего ребенка сложилось представление о профессии, в которой сможет проявить себя?

(выбрать один вариант ответа)

- А. да
- Б. нет
- В. не знаю, не спрашивал(а)

Блок 3

10. На Ваш взгляд Вашему ребенку необходимо будет создание дополнительных условий для его трудовой деятельности?

(выбрать один вариант ответа)

- А. да,
- Б. частично
- В. нет

11. Какое участие Вы принимаете в профессиональном самоопределении Вашего ребенка?

(выбрать один вариант ответа)

- А. мы с начальных классов помогаем определиться ему с профессией
- Б. пока мы просто задумываемся над проблемой выбора профессии
- В. мы надеемся только на помощь педагогов, психологов, медиков и др. специалистов
- Г. никакого участия не принимаем

12. Какие формы профориентационной работы с ребенком, по Вашему мнению, наиболее важны в этом возрасте?

(возможно несколько вариантов ответа)

- А. профессиональная информация (знакомство с профессиями)
- Б. профессиональная консультация (оказание помощи в профессиональном выборе)
- В. профессиональный подбор (подбор наиболее подходящих профессий)
- Г. профессиональный отбор (определение степени пригодности к конкретной профессии)
- Д. профессиональная, производственная и социальная адаптация (меры по профессиональному становлению работника)

13. Считаете ли Вы, что Ваш ребенок будет нуждаться (или нуждается сейчас) в помощи специалистов при выборе профессии?

(выбрать один вариант ответа)

- А. да
- Б. нет
- В. затрудняюсь ответить

Блок 4

14. Какие условия созданы в образовательной организации для профессиональной ориентации?

(возможно несколько вариантов ответа и свой вариант)

- А. с учащимися и родителями работает социальный педагог и психолог
- Б. введён специальный предмет по профориентации
- В. оформлен уголок по профориентации
- Г. на сайте школы имеется информация о профессиональных учебных заведениях для детей с ОВЗ и инвалидностью и о профессиях (специальностях), по которым проводится обучение для данной категории детей
- Д. проводятся профориентационные мероприятия (ярмарки профессий, выставки и т.д.)
- Е. организовано трудовое обучение по профилям
- Ж. организована практика на предприятиях города по профилю трудового обучения
- З. организуются экскурсии, посещение дней открытых дверей на предприятиях и в колледжах
- И. организованы встречи с преподавателями учреждений среднего профессионального образования
- К. ваш вариант ответа (Другое) _____

15. Освещаются ли вопросы и проблемы по профессиональной ориентации детей с ОВЗ и инвалидностью на школьных собраниях с родителями?

(выбрать один вариант ответа)

- А. да
- Б. нет
- В. недостаточно
- Г. родительские собрания не посещаю

16. Насколько, на Ваш взгляд, качественно проводится профориентационная работа в Вашем образовательном учреждении?

(выбрать один вариант ответа)

- А. да, качественно, дети могут определиться с выбором профессии по завершению обучения
- Б. недостаточно качественно: профориентационные мероприятия проводятся, но они не влияют на профессиональный выбор ребенка
- В. не могу оценить эту работу, так как не знаю
- Г. профориентационная работа с моим ребенком не проводится

АНКЕТА

для родителей (законных представителей) обучающихся
по вопросам профориентации детей в возрасте 15-18 лет

Возраст Вашего ребенка _____

Класс обучения _____

Выберите из представленного списка категорию, к которой относится Ваш ребенок:

- А. с нарушением слуха
- Б. с нарушением зрения
- В. с тяжелым нарушением речи
- Г. с нарушением опорно-двигательного аппарата
- Д. нарушением опорно-двигательного аппарата (колясочник)
- Е. с задержкой психического развития
- Ж. с расстройством аутистического спектра и поведения
- З. с интеллектуальными нарушениями
- И. с тяжелыми множественными нарушениями

Имеет ли ваш ребенок инвалидность?

- А. да
- Б. нет

Ваш ребенок обучается:

- А. на дому
- Б. в школе

Блок 1

1. Насколько проблема профессионального будущего ребенка важна для Вас?

(выбрать один вариант ответа)

- А. это первостепенная проблема
- Б. это важная проблема, но отнюдь не первостепенная
- В. существует масса других, более важных проблем
- Г. для моего ребенка эта проблема не важна

2. Моему ребенку желательно получить профессию и работать, чтобы...

(можно выбрать не более двух вариантов)

- А. быть материально обеспеченным, независимым, не являться обузой обществу и семье
- Б. общаться с другими людьми, чувствовать себя полноценным членом общества
- В. стать уважаемым в обществе человеком
- Г. быть всегда занятым делом, получать от него удовольствие
- Д. другое _____

Блок 2

3. Определились ли Вы, где Ваш ребенок может в дальнейшем получить профессиональное образование?

(выбрать один вариант ответа)

- А. да, знаю конкретные учреждения
- Б. не знаю, где мой ребенок может получить профобразование
- В. затрудняюсь назвать конкретные учреждения, так как с выбором еще не определились
- Г. сомневаюсь, что мой ребенок сможет получить профобразование

4. Профессиональное образовательное учреждение, в котором лучше всего обучаться моему ребенку, должно...

(выбрать один вариант ответа)

- А. быть специализированным (для детей с ОВЗ, инвалидов)
- Б. иметь специализированные группы (для детей с ОВЗ, инвалидов)
- В. предоставить возможность обучаться инклюзивно, совместно с другими детьми

5. Ведете ли вы беседы со своим ребенком, касательно этой сферы его будущей жизни?
(выбрать один вариант ответа)

- А. да
- Б. нет
- В. считаю напрасной тратой времени

Блок 3

6. Какое участие Вы принимаете в профессиональном самоопределении Вашего ребенка?
(выбрать один вариант ответа)

- А. мы с начальных классов помогаем определиться ему с профессией
- Б. пока мы просто задумываемся над проблемой выбора профессии
- В. мы надеемся только на помощь педагогов, психологов, медиков и др. специалистов
- Г. никакого участия не принимаем

7. Какое направление профориентационной работы, по Вашему мнению, наиболее важно?
(можно выбрать несколько вариантов ответа)

- А. профессиональная информация (знакомство с рынком труда)
- Б. профессиональная консультация (оказание помощи в проф.выборе)
- В. профессиональный подбор (подбор наиболее подходящих профессий)
- Г. профессиональный отбор (определение степени пригодности к конкретной профессии)
- Д. профессиональная, производственная и социальная адаптация (меры по профессиональному становлению работника)

8. В помощи каких специалистов на данный момент Вы нуждаетесь, при выборе профессии?
(можно выбрать несколько вариантов ответа)

- А. педагога-психолога
- Б. социального педагога
- В. педагогов школы
- Г. специалистов из других учреждений (здравоохранения, центров занятости, социальной политики и др.)

9. Готовы ли Вы лично сопровождать вашего ребенка в выборе профессии и последующем профессиональном обучении?

- А. да
- Б. нет, этим должны заниматься специально обученные люди

10. Кто в большей степени помог Вашему ребенку в выборе профессии?
(можно выбрать не более двух вариантов)

- А. медицинский работник
- Б. педагоги школы
- В. педагог-психолог
- Г. социальный педагог
- Д. знакомые, друзья

11. Если Вам помогли сориентироваться в профессиональном будущем ребенка, то где?
(можно выбрать несколько вариантов ответа)

- А. в образовательной организации, которую посещает ребенок
- Б. в организации здравоохранения
- В. в учреждении службы занятости

- Г. в специальном консультационном центре
- Д. в учреждении социальной защиты
- Е. другое _____

Блок 4

12. Какие условия созданы в образовательной организации для профессиональной ориентации?

(можно выбрать несколько вариантов ответа)

- А. с учащимися и родителями работает социальный педагог и психолог
- Б. введён специальный предмет по профориентации
- В. оформлен уголок по профориентации
- Г. на сайте школы имеется информация о профессиональных учебных заведениях для детей с ОВЗ и инвалидностью и о профессиях (специальностях), по которым проводится обучение для данной категории детей
- Д. проводятся профориентационные мероприятия (ярмарки профессий, выставки и т.д.)
- Е. организовано трудовое обучение по профилям
- Ж. организована практика на предприятиях города по профилю трудового обучения
- З. организуются экскурсии, посещение дней открытых дверей на предприятиях и в колледжах
- И. организованы встречи с преподавателями учреждений среднего профессионального образования
- К. ваш вариант ответа (Другое) _____

13. Освещаются ли вопросы и проблемы по профессиональной ориентации детей с ОВЗ и инвалидностью на школьных собраниях с родителями?

(выбрать один вариант ответа)

- А. да
- Б. нет
- В. недостаточно
- Г. родительские собрания не посещаю

15. Насколько, на Ваш взгляд, качественно проводится профориентационная работа в Вашем образовательном учреждении?

(выбрать один вариант ответа)

- А. да, качественно, дети могут определиться с выбором профессии по завершению обучения
- Б. недостаточно качественно: профориентационные мероприятия проводятся, но они не влияют на профессиональный выбор ребенка
- В. не могу оценить эту работу, так как не знаю
- Г. профориентационная работа с моим ребенком не проводится

